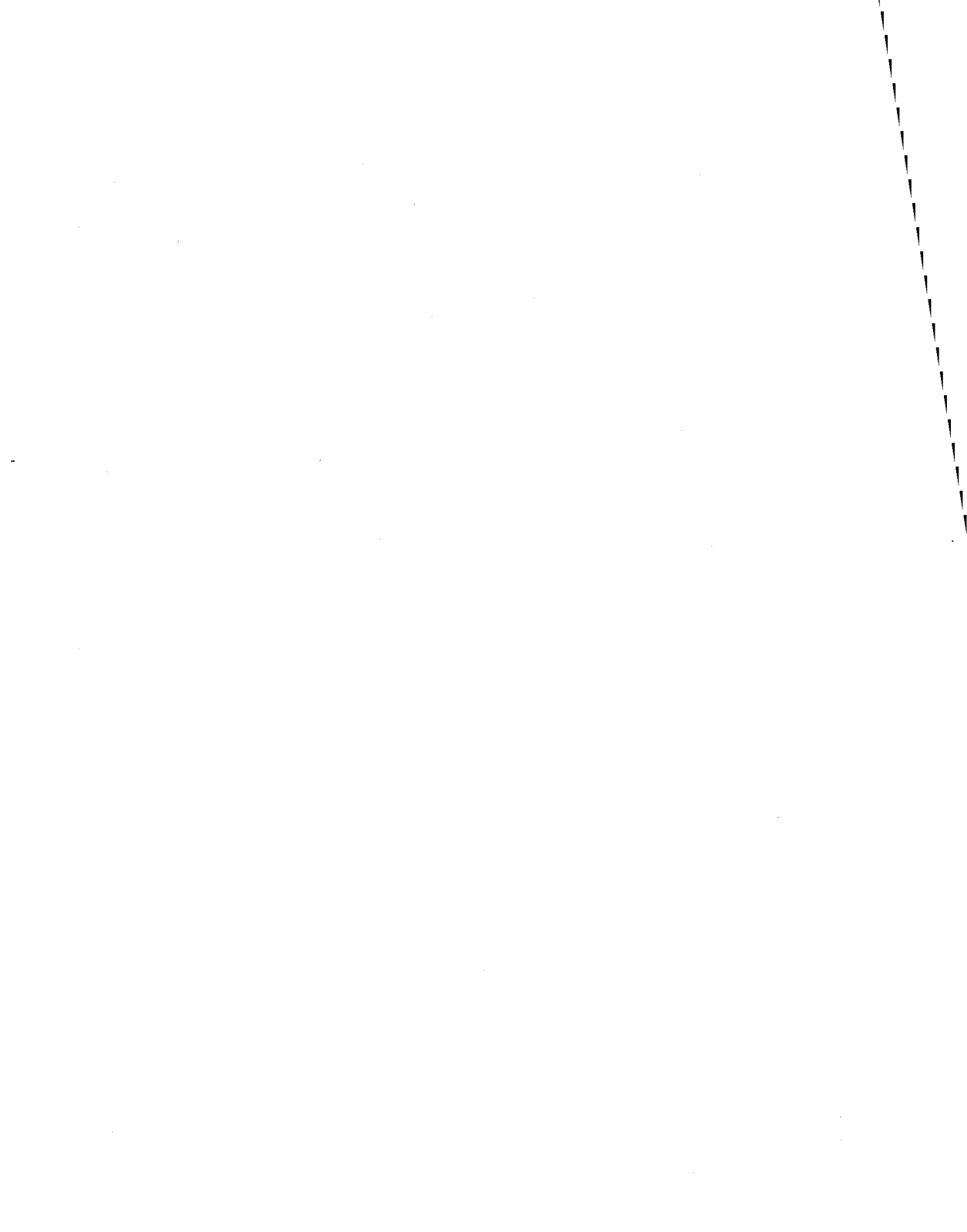


A stylized, dark silhouette of the map of Argentina is centered on the page. At the top of the map, there is a simple black cross. The map is set against a light brown, textured background. A dark horizontal band is positioned across the middle of the map, containing the title text.

Manual para la formación O.F.S. de Argentina

EQUIPO NACIONAL DE FORMACION





Manual para la formación O.F.S. de Argentina

Guía Práctica para la preparación y desarrollo de los encuentros de formación.

Presentación

Queridos hermanos y hermanas:

El Consejo de Presidencia del Consejo Nacional de la OFS que finaliza su servicio en este trienio (1995-1997) se complace en presentar a la Fraternidad Nacional de Argentina este sencillo manual, fruto de la dedicación de los hermanos del Equipo Nacional de Formación que supieron recoger las necesidades manifestadas en los encuentros realizados al efecto.

Es una excelente ocasión para dar gracias al Espíritu Santo, fuente y dador de gracias, imprescindibles para llevar a feliz término este manual que confiamos será de utilidad para aquellos hermanos que busquen en él una respuesta y ayuda a sus inquietudes formativas, camino indispensable para llegar a la conversión personal que debe ser renovada todos los días.

CON GRAN AFECTO
MARTA SIGAL DE LUNA
MINISTRA NACIONAL OFS



Introducción


La idea de este Manual para la Formación OFS de Argentina se gestó como meta para el trienio 1995-1998. Así se lo propuso el Equipo Nacional para la Formación, integrado por: Hno. Domingo Chiocchia, Hna. Zully de Alonso, Hna. Elda Damonte y Fray Martín Bitzer ofm.conv.

El objetivo de este Manual es lograr líneas de reflexión y acción que dinamicen la formación y sean aplicables en un proceso de «Experiencia y Avance».

Este manual pretende ser una guía práctica, en la que los destinatarios, hnos. y hnas. Responsables de Formación, Regional y /o Local encuentren a través de Fichas (modelos presentadas por algunas regiones y por Hnos. Hnas.) una forma ágil para desarrollar los contenidos, y hacer posible: Encuentros, convivencias, reuniones. Como así también ideas y sugerencias para adaptarlas a las realidades Regionales y Locales.

Teniendo en cuenta que la formación parte de la vida, es para la vida y nos centra en la realidad social y eclesial, los Hnos. y Hnas. busquen, en la historia de la fraternidad su punto de partida, para una reflexión viva y concreta que lleve a una respuesta comprometida.

Este manual pretende acercar al formador, al formando y a toda la fraternidad a un proceso de continuidad e interrelación, de cada etapa, dimensión y contenidos. Diferentes aspectos de un mismo tema se acentúan, en las distintas etapas para su «descubrimiento, internalización y compromiso».



Iniciamos juntos este camino, a través de tres Encuentros Anuales de Responsables de Formación a los tres niveles, y Talleres en dos Capítulos Nacionales (Años 96 y 97). En el 1^{er} Encuentro Nacional Año 1995. Ciudad de San Lorenzo - Sta. Fe- surgen del trabajo de los participantes las «Orientaciones Básicas para la Formación», incluyen: «Criterios válidos en que se sustenta la formación», «Orientaciones pedagógicas», «Formación por Etapas», «Dimensiones» y «Contenidos Mínimos». Además la idea de concluir el Trienio con la Redacción de un Manual para la Formación, que sea también Orientativo.

En el 2^{do} Encuentro Nacional de Responsables de Formación, Año 1996 - Ciudad de San Lorenzo- Sta. Fe. Se reformula el Método surgido en el Cap. Nac. Año 96, quedando aceptado: Conocer - Comprender y Actuar. Además se tratan los Contenidos Mínimos en las distintas Etapas y Dimensiones.

En este Encuentro se presenta «La Ficha Modelo» para el desarrollo de contenidos. Esta ficha se incluye en el Manual.

En el 3er Encuentro de Responsables de Formación Año 1997 - San Antonio de Arredondo - Córdoba, se aprueba el documento: Orientaciones Básicas, el Método (Fichas) y la realización de este Manual.

Las Fichas fueron experimentadas y desarrolladas por las Regiones como aporte al Manual , a igual que los logos que aquí se incluyen a modo de ilustración y como expresión creativa de los Hnos. y Hnas.

Para finalizar diremos que el valor de este Manual reside en el trabajo conjunto de Hnas, y Hnos participantes de encuentros y en la comunicación que nos permitió conocer y reunir la riqueza de todos . Por tanto el fruto del trabajo de las regiones, es el aporte de lo que hoy llega a sus manos. Es por eso un esfuerzo compartido, por lo que el Equipo Nacional Para La Formación OFS, ha resultado ser un simple canal de expresión de la OFS de Argentina.

Parte I: Criterios válidos en que se sustenta la formación franciscana

Fraternidad, forma de vida franciscana.:

Surge de la experiencia de fe.

La reflexión, el discernimiento se comparte con el formando, con la fraternidad.

Analizar la realidad del formando en el contexto del mundo en que vive, y su actuar en consecuencia; la realidad de su comunidad, de su formación cristiana, de su compromiso eclesial.

Ayudar a descubrir su identidad con el carisma y su iniciativa de pertenencia a la OFS.

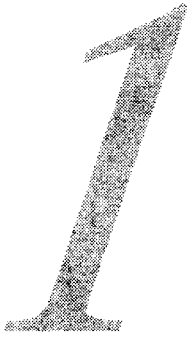
Acompañar la voluntad de formarse/nos, convertirse/nos.

La obediencia de manos de la caridad:

La Obediencia Fcana. implica: Reconocer la libertad de cada Hno./na, su creatividad, su propio desarrollo, evitando todo despotismo.

Debe estar dirigida al bien y al amor, sintonizando con el Espíritu Santo, para evitar toda obediencia legalista.

Debe basarse en el testimonio de vida cristiana y franciscana, siendo esta la pauta insustituible.



Con entrañas de misericordia

La misericordia transforma lo repugnante en atractivo, lo malo en bueno, libera al formando.

Reconoce los aspectos positivos.

Rescata el valor humano, respeta los tiempos de Dios.

Descubre a Dios que opera en cada hombre.

Evita la posesión del formando para con el formador y viceversa.

Nos conduce desde nuestra nada a la aceptación del amor a todos sin excepción.

Parte II: Orientaciones pedagógicas

Animar al formando para que sea protagonista de su proceso de formación junto a toda la fraternidad.

Procurar una acogida cálida, de integración fraterna, de distensión y confianza.

Generar espacios para el diálogo y la escucha.

Acompañar la búsqueda en la realización del proyecto de Dios en cada Hno:/a.

Estimular los intentos, las pequeñas realizaciones, los pequeños esfuerzos, en la tarea de crecer en la fe adulta.

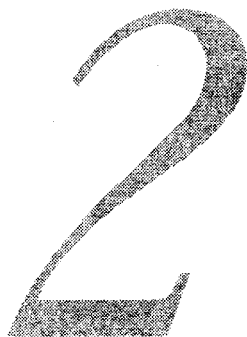
Generar actitudes de bondad, servicio y disponibilidad, comprensión y perdón en el marco del error.

Propiciar el valor de la perseverancia, el compromiso con el mundo en que se vive, en un acompañamiento constructivo y positivo de la vida, generando la esperanza.

Animar la confrontación permanente de la vida y el Evangelio.

Incentivar a un adecuado conocimiento de la Regla, CC.GG y Estatutos Nacionales, para llevar a la práctica su espíritu y aplicación.

METODO: CONOCER - COMPRENDER - ACTUAR



Ficha modelo:

Para orientar la preparación y desarrollo de una reunión, jornada, encuentro, retiro, etc.; proponemos a continuación la siguiente ficha modelo:

Ofs - Consejo/Fraternidad - Ciudad - Fecha - Etapa (I/F/FP) - Dimensiones (H/C/F) - Nº (de ficha)

Título del tema:

Objetivo: ¿Qué queremos? y ¿Para qué?

Método: Camino a recorrer para alcanzar el objetivo.

- 1. Conocer:** Partir de la realidad. Recoger algunos datos relevantes y que tienen que ver con el tema, proporcionados por terceros y por nosotros mismos, a partir de lo que vemos y escuchamos, como así también de un "hacer memoria".
- 2. Comprender:** Iluminar ese aspecto de la realidad que se trata, por medio de una valoración crítica obtenida gracias a la confrontación con valores religiosos y morales (Cf. Biblia, Fuentes franciscanas, Regla/Constituciones/Estatutos OFS, Magisterio de la Iglesia, etc.)
- 3. Actuar:** Es el fruto maduro de aquellos que, después de leer, meditar, orar y contemplar, comienzan a gustar, discernir y optar según los criterios del Evangelio ("Del Evangelio a la vida y de la vida al Evangelio").

Tiempo: Es conveniente saber de cuanto tiempo se dispone o se quiere disponer, según se trate de un encuentro, jornada, retiro, etc.

Recursos: Se refieren a los medios de que disponemos: Bibliografía, Material Didáctico, Dinámicas, Asesoramiento, etc.

Nota: Los encuentros pueden concluir con una celebración, un canto, un plenario, algunas conclusiones, un resumen, una síntesis, un ayuda memoria, un lema, etc.

Siglas (entre paréntesis): I: Tiempo de Iniciación; F: Tiempo de Formación; FP: Formación Permanente; H: Dimensión Humana; C: Dimensión Cristiana; F: Dimensión Franciscana.

Parte III:

Formación por etapas

(Cf Regla 23-37)

1^{era} etapa: El tiempo de Iniciación (cc. GG. 38)

2^{da} etapa: Formandos (cc. GG. 39, 43)

3^{ra} etapa: Formación Permanente Profesos (CC. GG. 44)



ILUSTRACIÓN REGIÓN NOA 1

La ilustración representa a la Argentina cristiana y franciscana en su vocación mariana representada por la Virgen María que acuna a su divino hijo y a Francisco que sostiene la TAU que representa la cruz de Cristo y que nos insta a seguirlo en minoridad y servicio



1^{era} etapa: El tiempo de Iniciación (CC. GG. 38)

Su fin es el discernimiento de la vocación y el conocimiento mutuo entre la fraternidad y el aspirante.

Introducción doctrinal

1R-SAN FCO. CAP VII

3- Y los hnos. que saben trabajar, trabajen y ejerzan el oficio que conozcan, siempre que no sea contra la salud del alma y pueda realizarse decorosamente.

REGLA OFS CAP II SU FORMA DE VIDA

8- Para imitar a Jesús verdadero adorador del Padre, hagan de la oración y la contemplación el alma de su propio obrar. Participen de la vida sacramental de la Iglesia sobre todo en la Eucaristía, y asóciense a la oración litúrgica, en una de las formas propuestas por la misma Iglesia, revivan así los misterios de la vida de Cristo.

13- Así como el Padre ve en cada hombre los rasgos de su Hijo Primogénito, entre muchos Hnos. ,así los Fcanos Seglares, acojan con ánimo humilde y cortés a todos los hombres como don del Señor e imagen de Cristo.

18- Tengan además respeto por las demás criaturas y traten de superar la tentación de explotación con el concepto Fcano de Fraternidad Universal.

CC:GG:

Art:13- 1- Los Fcanos. Seglares antiguamente llamados Hnos. y Hnas. de Penitencia, se proponen vivir en Espíritu de conversión permanente

2- En este espíritu de conversión debe vivirse el amor a la renovación de la Iglesia, acompañado de la renovación personal y comunitaria. Fruto de la conversión, que es respuesta al amor de Dios, son las obras de caridad en favor de los Hnos.

PROYECTO ESTATUTO OFS:

Art 26: e) Ser capaces de asumir las propias responsabilida-

des dentro de la vida y actividades de la fraternidad.

g) Conciencia de la corresponsabilidad que le cabe en la fraternidad, asumiendo el desafío ,no sólo de dar pasos en el camino de la propia conversión y fidelidad al Señor, sino colaborando activamente para que cada uno de los Hnos., sea fiel a su respuesta y de ese modo ayudar al crecimiento y fortalecimiento de toda la fraternidad.

j) Como miembros que se sienten parte responsables de la propia familia y con espíritu de solidaridad participar con el aporte económico para el sostenimiento de la fraternidad, según sus propias posibilidades.



Logros en esta etapa:

Discernir claros signos de vocación Fcana., por parte del Resp. de Formación, de la Fraternidad y del Formando.

Animar la comunión vital entre el candidato y la fraternidad. Acompañar desde la visión del Dios Padre y Madre de Jesús hno., de la Virgen María, del ejemplo de Fco. y Clara, el llamado a la fraternidad y a la minoridad.

Acercar con el testimonio y el conocimiento las claves del Carisma Fcano.

Acercar el conocimiento mutuo entre los postulantes y la fraternidad, a través de su historia personal, la tolerancia en las diferencias, lo valioso de cada hno. y hna.

Propiciar trabajos conjuntos entre postulantes y el resto de la fraternidad.

Desafíos a plantearse

Acercar jóvenes a la vida de la fraternidad para que ayuden a la integración generacional.

Animar encuentros con Postulantes y Novicios de otras fraternidades.



Valorar actitudes de:

DEVOCIÓN

Diálogo, Piedad, Contemplación, Servicio, Alegría.

GESTOS DE AMOR FRATERNO

Visión positiva y constructiva de la vida, Compromiso, Responsabilidad, Espíritu Juvenil.

Contenidos mínimos en las distintas dimensiones

DIMENSION HUMANA:

La aceptación personal como don de Dios. Somos irrepetibles.

Tolerancia: aceptación en la diversidad.

La protección de la vida, la familia, la dignidad del trabajo, la ecología, la paz, la no violencia.

DIMENSIÓN CRISTIANA:

La relación del hombre-mujer consigo mismo, con Dios, con el mundo en que vive.

El hombre en la historia de la salvación.

La vida sacramental como fe en Cristo.

La oración y contemplación como discernimiento de la propia vocación.

El proyecto de Dios en cada Hno. y Hna.

Introducción a la Liturgia de la Iglesia.

DIMENSIÓN FRANCISCANA:

Conversión de San Francisco.

Llamados a la fraternidad

Hnos y Hnas. de Penitencia.

Presencia en la vida parroquial, asociaciones intermedias.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

Biblia, Escritos de San Francisco y Sta. Clara, Regla OFS, Doc. Laicos en el mundo de hoy.

Dimensión humana

Localidad: Sta. Margarita de Cortona - Ciudad: San Lorenzo - Dimensión Humana - Tema: El trabajo del hombre, su Dignidad a la luz de Cristo.

Objetivos: Reconozcan y dentro de sus posibilidades asuman, el valor cristiano del trabajo para que desarrollen actitudes solidarias y de responsabilidad.

Comprendan que el trabajo es parte integral de su vocación franciscana.

CONOCER: Observar en nuestra ciudad la situación del trabajo y del trabajador. ¿Cómo se vive?, ¿A quiénes afecta?

Compartimos la experiencia de los trabajos en que nos hemos desempeñados.

Actualizar situaciones laborales mediante comentarios de recortes de periódicos y revistas sobre el tema.

COMPRENDER: Palabra de Dios: La revelación nos dice que el hombre creado a imagen de Dios, recibió el mandato de gobernar el mundo en justicia y santidad, sometiendo la tierra y lo que contiene, reconociendo a Dios como Creador, (Gn.2,2). Esta verdad fundamental afirma entonces: Que el hombre creado a imagen de Dios, mediante su trabajo, participa en la obra del Creador y en la medida de sus posibilidades continúa desarrollándola y completándola. La descripción de la creación en el Génesis es en cierto sentido el primer evangelio del trabajo, que demuestra en qué consiste su dignidad: enseña que el hombre trabajando y descansando debe imitar a Dios su Creador, dado que El mismo le ha presentado su obra creadora, bajo la forma del trabajo y del reposo. (Dt.5,12-14)

La participación del hombre en la obra de Dios por el trabajo, ha sido puesta de relieve por Jesucristo (Mc.6,2-3). Jesús que lo proclama es El mismo hombre del trabajo, artesano al igual que José. Aunque en sus palabras no encontramos el preciso mandato de trabajar, perteneció al mundo del trabajo y miró con amor el trabajo, en sus diversas manifestaciones: «Mi Padre es el viñador». San Pablo se gloriaba de trabajar para ganarse por sí mismo el pan (Hch.20, 34-35) y anima a los creyentes; «Todo lo que hagais hacedlo de corazón».

En el Catecismo de la Iglesia Católica, en el N° 2428, se especifica el valor primordial del trabajo, que pertenece al hombre mismo como su autor y destinatario y considera que cada cual del trabajo debe sacar los medios para su sustento; habla también a los responsables (2432) ya que



el salario justo debe ser el fruto legítimo que da al hombre las posibilidades de una vida digna. En los Esc. de San Fco., en el Cap VII de la 1 era R. se nos invita a trabajar, porque la ociosidad es enemiga del alma, y a no tomar oficios que nos den preeminencias sobre los demás. Propone el trabajo como medio ascético y como una de las consecuencias lógicas de una vida pobre. Debatir sobre los contenidos del tema, acercar «luces», al aspecto «rutinario» y a los síntomas de presiones e injusticias de este ámbito-

18

ACTUAR: Aportar un mensaje de esperanza cada vez que haya oportunidad entre compañeros de trabajo y familiares.

Los que trabajamos nos comprometemos a dar testimonio mediante un trabajo responsable, entusiasta y generoso.

Tomar con responsabilidad el trabajo asumido por la fraternidad.

RECURSOS:

Dinámicas: Diálogo grupal, Observación de imágenes, Reflexión de artículos de diarios y revistas.

BIBLIOGRAFÍA: BIBLIA, CAT.I.C. LABOREM EXERCENS, ESC. DE SAN FCO, MATERIAL DIDÁCTICO-REVISTAS Y DIARIOS.

Tiempo: Un encuentro (120min.)

OBSERVACIONES CONCLUSIVAS: Síntesis

Desde sus primeras páginas la Biblia establece la vocación del hombre llamado al trabajo (Génesis). Por el trabajo creador el hombre completa y continúa la obra creadora de Dios.(Deut.)

Jesús valoriza el trabajo. El trabajo es para el hombre y debe ayudar a realizar sus capacidades (Catecismo Iglesia Católica). La sociedad y empleadores deben estar al servicio de la persona (Laborem Exercens). El acceso al trabajo y al salario justo son derechos del hombre. (L.E.)

El trabajo franciscano se caracteriza por la Minoridad, Servicio y Alegría.

En un afiche con palabras expresar aquellas actitudes que transforman el ámbito laboral.

3

Dimensión cristiana

Fraternidad: Región Litoral. Tema: Introducción a la Liturgia

Objetivo: Conocer y comprender lo que la liturgia significa, para vivirla más fervorosa, alegre y fructuosamente.

CONOCER: Comentarios acerca de qué entienden y cómo viven las celebraciones litúrgicas.

COMPRENDER: Diálogo-Lectura de: «Celebrar la Liturgia de la Iglesia» (C.I.C).

Síntesis: La liturgia es acción del Cristo total, cabeza y cuerpo, donde Dios Padre es perfectamente glorificado y el hombre santificado; es el misterio Pascual, consumado por la Pasión, Muerte y Resurrección de Cristo, al que El asocia a su Iglesia; es comunitaria, con participación plena, que se manifiesta en frutos de: cumplimiento de la voluntad de Dios- Docilidad al Espíritu Santo-Comunión con Cristo y los Hnos/ Hnas.

Se expresa con palabras: Aclamaciones. (Señor, ten piedad)

Respuestas: (Y con tu espíritu)

Oraciones: Credo, Gloria.

Canto y Música

Gestos: Señal de la Cruz, genuflexión, manos juntas, darse la paz.

Actitudes: De pie (El hijo ante el Padre disponible)

Sentado: El discípulo aprende, escucha.

Arrodillado: El que adora.

Silencios: Diálogo privado con Dios: Acto Penitencial.

Comprende signos y símbolos: De la creación: Agua, Luz y Fuego-

De la vida humana: Lavar, Ungir, Partir el Pan.

De la historia de la salvación: Ritos de la Pascua

El Año Litúrgico: En el círculo del año, la Iglesia desarrolla el misterio de Cristo, desde su Encarnación, hasta la dichosa esperanza de su segunda venida.



El Misterio Pascual es el eje, alrededor del cual gira y se organiza todo y significa una constante y progresiva catequesis.

ADVIENTO: Esperamos la llegada del Salvador: y su segunda venida, la Parusía, desde el 17 recordamos su nacimiento. Ornamentos verdes (esperanza).

NAVIDAD: El nacimiento de Jesús y los primeros acontecimientos de su vida, la Sagrada Familia-La Epifanía y el Bautismo.

20 **Tiempo Durante el año:** Hasta el miércoles de ceniza.

CUARESMA: 40 Días de intensa preparación a la Semana Santa con oración, Penitencia y Caridad. (Ornamentos morados). Se abre la Semana Santa: Del domingo de Ramos al de Resurrección o Pascua: «El Domingo Mayor del Año». Sigue la «cincuentena Pascual»: Jesús resucitado con sus discípulos. Su ascensión al cielo y la venida del Espíritu Santo en Pentecostés. (Ornamento Rojo). Celebramos la Santísima Trinidad y el Cuerpo y Sangre de Cristo.

TIEMPO DURANTE EL AÑO: Es el más largo, de 20 a 29 semanas hasta Adviento. También se celebran acontecimientos relativos a la Virgen María y a los Santos. (Ornamentos blancos o Rojos si son mártires)

ACTUAR: Preparar y participar de las celebraciones litúrgicas con mayor fervor.

Concientizarse sobre signos y símbolos.

Hacer fecunda la enseñanza que la Iglesia nos brinda a lo largo del Año Litúrgico.

RECURSOS:

Bibliografía: C.I.C. Pastoral Litúrgica de la Comisión Episcopal de Culto (2da parte, 1era Secc, Cap 2), Biblia..

Dinámicas: Diálogos, Gráficos, Esquema, Celebración.

Tiempo: Un encuentro (120min.)

Observaciones Conclusivas: Realizar una celebración de la Palabra, adaptada al tiempo litúrgico.

3

Dimensión franciscana

Ftdad: Región Cuyo - Etapa: Inicial - Dimensión: Franciscana - Tema: Conversión de San Francisco - Sub- Tema: Contexto Histórico.

OBJETIVO: Conocer el momento histórico en que vivió San Francisco- Su época - Su respuesta-

CONOCER: ¿Cuál es la realidad actual en el aspecto: social, económico y cultural? (Análisis de la realidad)

COMPRENDER: Iluminar con los siguientes textos: "El camino de Francisco de Asís" (Curso básico de Franciscanismo de Fidel Aizpurúa, pag 12/17). La Bac (T.de Celano, Cap V pag 141), San Buenaventura, pag 383. Carisma Misionero Fcno, pag 8, Introducción y Visión General.

Trabajo en grupos: Leer los textos, Comentar las ideas principales: Marcar la diferencia entre los Movimientos laicales de la Edad Media y los actuales.

¿Cuál es la actitud de San Francisco frente a la ciudad, el comercio, el dinero, el poder político? Semejanzas y diferencias entre el momento histórico que vivió San Fco. y el momento socio-político actual.

ACTUAR: Teniendo en cuenta la respuesta de San Francisco: ¿Qué respuestas evangélicas podemos asumir? En la familia, con los Hnos. de fraternidad, formarnos e informarnos de los acontecimientos y problemáticas de actualidad en todos los ámbitos del quehacer de la Iglesia y la sociedad.

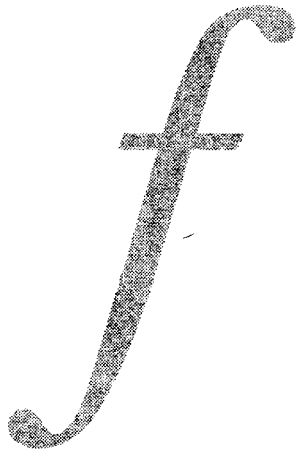
Recursos: Bibliografía: Escritos de San Francisco Bac - "El camino de Fco. de Asís"; Fidel Aizpurúa. Curso Carisma Misionero Franciscano (1º Parte)

Dinámicas: Trabajo en grupos, lectura de periódicos, Plenarios.

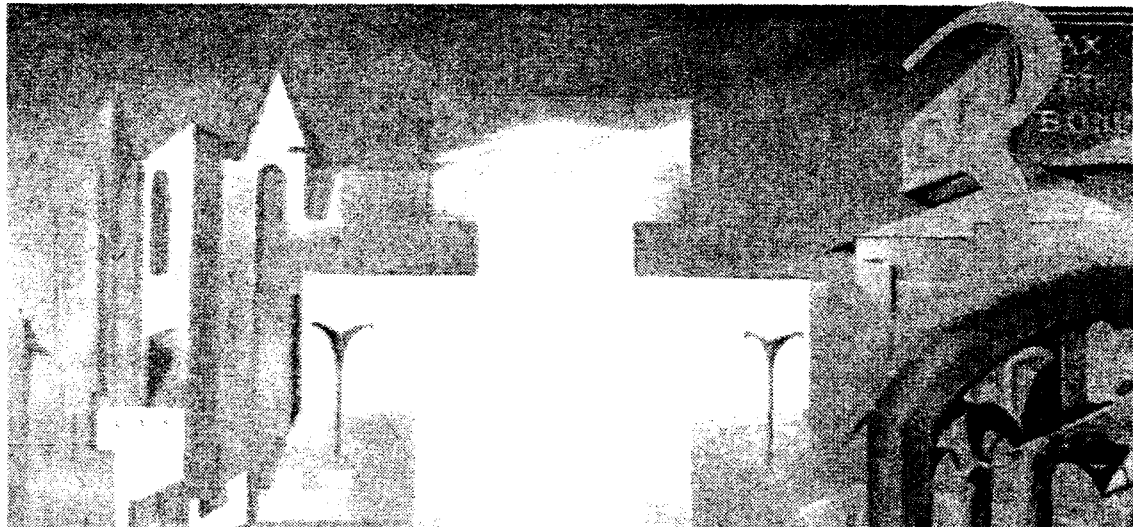
Tiempo: 2 encuentros.

Observaciones conclusivas:

Celebrar "Las Buenas Noticias", integrando Lecturas de La Palabra y cánticos apropiados.

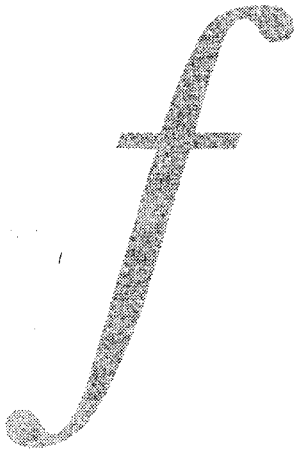
**ILUSTRACIÓN REGIÓN CENTRO**

Clara y Francisco se encuentran, iluminados por el Evangelio, hombre y mujer al servicio del Creador. Sobre estos, la Cruz de San Damián se proyecta prácticamente encendiendo con su luz mensajera. En un rincón superior, sutilmente presente el mensaje de Pax et Bonum



2^{da} etapa: Formandos (CC. GG. 39, 43)





Su fin es la maduración de su vocación.

Los candidatos deben proponerse y encontrar en este tiempo:
Un mayor conocimiento de la OFS.

El crecimiento y afirmación en su opción de vida Fcana. en el mundo.

La experiencia de la vida en fraternidad. Todo encaminado hacia una decisión definitiva. (Zudaire J. "En seguimiento de Cristo con Francisco de Asís". Introducción a la formación, a la forma de vida y a la organización de la OFS, Madrid, 1995).

Introducción doctrinal

1R. SAN FCO. CAP VII

12- La ociosidad es enemiga del alma, por eso los siervos de Dios, deben entregarse constantemente a la oración o a alguna obra buena.

15- Y donde quiera que estén o en cualquier lugar donde se encuentren unos con otros, los hnos., deben tratarse espiritual y amorosamente y honrarse mutuamente sin murmuración.

16- Y guárdense de mostrarse tristes e hipócritamente ceñudos, muéstrense más bien gozosos en el Señor y alegres y debidamente agradables.

REGLA OFS CAP II

4-La Regla y la vida de los Fcanos Seglares es esta: Observar el Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo, siguiendo el ejemplo de San Francisco de Asís, que puso a Cristo como centro inspirador de la propia vida, en relación con Dios y con los hombres.

Don del amor del Padre, Cristo es el camino que a El conduce, es la verdad en la que el Espíritu Santo nos introduce, es la vida que El mismo vino a ofrecernos en abundancia.

Los Fcanos Seglares deben por lo tanto, dedicarse a una asidua lectura del Evangelio, pasando del Evangelio a la

vida y de la vida al Evangelio .

5-Busquen pues en los Hnos., en la Sgda. Escritura, en la Iglesia, en las acciones Litúrgicas, la persona viviente y operante de Cristo. La fe de San Fco. que dictó estas palabras "Del Altísimo Hijo de Dios, nada veo corporalmente , en este mundo, sino su Ssmo Cuerpo y su sangre", sea orientación para la vida Eucarística.

9- La Virgen María, humilde sierva del señor, dispuesta a su Palabra y a todos sus llamados, fue rodeada por Francisco de un amor indecible, y por El designada Protectora y Abogada de su familia .

11- Cristo, lleno de confianza en el Padre, escogió para sí y para su Madre, una vida pobre y humilde, reconociendo sin embargo la bondad de las realidades creadas.

Del mismo modo los Franciscanos Seglares han de buscar en el desapego y en el uso una justa relación con los bienes terrenos, simplificando sus propias exigencias materiales. Tengan también presente la norma evangélica de ser administradores de los bienes recibidos en favor de los Hijos de Dios.

Comprométanse por tanto en el espíritu de las Bienaventuranzas, a purificar el corazón de toda tendencia y codicia de posesión y dominio como peregrinos y extranjeros en camino hacia la casa del Padre.

19- Portadores de Paz y recordando que esta debe ser construída continuamente, busquen el camino de la unidad y del entendimiento fraterno, a través del diálogo, confiados en la presencia del gérmen divino que está en el hombre y en la potencia transformadora del amor y del perdón.

CC.GG. CAP.I

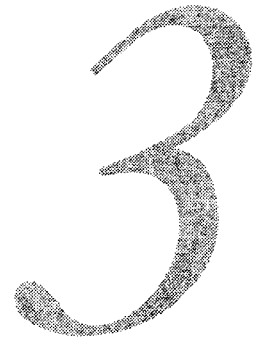
Art: 12-Inspirándose en los ejemplos y en los Escritos de San Francisco, y sobre todo con la gracia del Espíritu, los Hnos. vivan todos los días con fe, el gran don que nos ha otorgado Cristo: la revelación del Padre. Den testimonio de esta fe delante de los hombres:

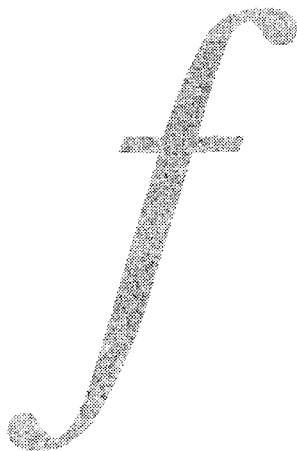
En la vida de la familia.

En el trabajo.

En la alegría y en el sufrimiento.

En el encuentro con los hombres, hermanos todos en el mismo Padre.





En la presencia y participación en la vida social.

En la relación fraterna con todas las criaturas.

Art:24-2 En las fraternidades:

Sea tema de diálogo y de comunicación de experiencias la espiritualidad familiar y conyugal y el planteamiento cristiano de los problemas familiares,

Compártanse los momentos importantes de la vida familiar de los Hnos. y téngase una atención fraterna para los que viven en soledad o en cualquier otra condición de sufrimiento.

Créense condiciones para el diálogo intergeneracional.

Favorézcase la creación de grupos de matrimonios y de grupos familiares.

3-Los Hnos colaboren con los esfuerzos que se hacen en la Iglesia y en la sociedad para afirmar el valor a la fidelidad y el respeto a la vida y para dar respuesta a los problemas sociales de la familia.

PROYECTO DE ESTATUTO OFS:

Art-12: Desde la contemplación del misterio de la Encarnación y de la Pasión de Jesús y la veneración y filial devoción a la Ssma Virgen María, el seglar Fcno. se debe sentir llamado y comprometido al seguimiento del Cristo Pobre y Crucificado, y a la imitación de las virtudes de su Sta. Madre.

Por ello los Hnos. deben:

a)Esforzarse por presentar al Cristo pobre y crucificado, síntesis concreta de la doctrina evangélica como prueba de la autenticidad y profundidad del amor del Dios Padre.

c)Desde el misterio de Belén y del Calvario asumir la pobreza y el sufrimiento como realidades cotidianas y en ellas poder celebrar el encuentro con Dios.

Art:17: ...Los Seglares Fcanos. con clara conciencia de su pertenencia a la Iglesia deben:

a)Participar de las actividades e iniciativas de la Iglesia en particular.

b)Integrarse a la Pastoral orgánica.

c)Ser fieles a su peculiar identidad misionera, sintiéndose enviados por el mismo Espíritu, a las fronteras de la Iglesia, a los lugares donde nadie más quiere llegar.

d)Promover el sentido ecuménico, participando en actividades conjuntas, con grupos de otras creencias,generando

espacios de encuentro diálogo, y mutuo enriquecimiento.
Art:26-Todos los Hnos. desde su admisión son miembros activos de la fraternidad (cf, R23-Rit.12).

1-La presencia de los Hnos. como miembros activos de la propia fraternidad y de la OFS, en general, supone:

c)Tener espíritu de familiaridad, mutua amistad y consideración para con la persona del Hno.

e)Ser capaces de asumir las propias responsabilidades dentro de la vida y actividades de la fraternidad.

f)Actitud constante de reciprocidad con los Hnos. basada en la convicción de que el Hno. vale por lo que es, creando relaciones de verdadera amistad en un plano horizontal y no simplemente relaciones funcionales.

i)Desde el encuentro personal con Cristo, fortalecidos en la vida sacramental e iluminados por la Palabra y dinamizados por el amor que el Espíritu infunde en los corazones, crecer en la dimensión filial y la comunión fraterna.

Art:54: El Seglar fcano.,es el primer promotor vocacional desde el testimonio de su propia vida y en la vida cotidiana. (c.f. CC.GG.45)



Logros en esta etapa:

Lograr que la formación se de en el ámbito de la fraternidad.

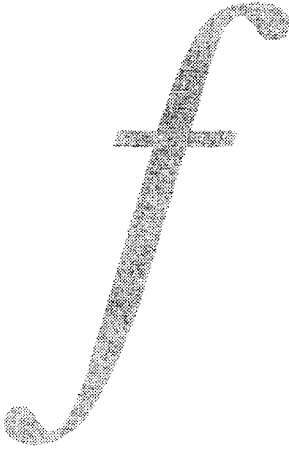
Acompañar junto con la fraternidad el llamado vocacional. Impulsar la participación concreta al servicio de la vida fraterna y con la Orden en sus distintos niveles.

Animar el compromiso hacia el interior de la Iglesia y las realidades temporales.

Aprender a vivir la realidad de conflicto, más no a ser conflictivos.

Ejercitar la corrección fraterna.

Acercar a los jóvenes a la vida de nuestras fraternidades.



Desafíos a plantearse:

Impulsar la creación de fraternidades poco numerosas o crear secciones de fraternidad por edades, profesión, o afinidades.

Valorar actitudes de:

Disponibilidad al servicio fraterno, apostólico, a la participación en la OFS en sus distintos niveles. Responsabilidad y perseverancia.

Contenidos mínimos en las distintas dimensiones:

HUMANA:

El sentido de la existencia. La libertad. La verdad. El dolor. La muerte.

El hombre. Su vida de relación.

Su condición de ser social. La actividad profesional, laboral. La familia. La paternidad responsable. Espiritualidad conyugal.

Educación de los hijos. Sexualidad.

CRISTIANA:

La plenitud humana desde la persona de Jesús. Cristocentrismo. Cristología

La vocación Bautismal.

La vida en fraternidad como sujeto de la vida eclesial.

Iglesia misionera y servidora.

Liturgia de los sacramentos (Símbolos, gestos).

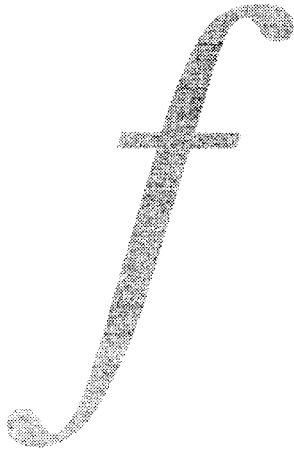
FRANCISCANA:

Fraternidad, lugar de conversión evangélica.
Pobreza, Minoridad, gratuidad y libertad-
Espíritu de oración y contemplación-
La perfecta alegría-
La paz - Fraternidad universal- Ecumenismo-
Virgen María- Sta. Clara-
Constituciones Generales- Su estudio y profundización-
Misión apostólica Franciscana.

BIBLIOGRAFÍA:

La Biblia. Esc. de San Francisco y Sta. Clara. CC. GG. Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica. Magisterio de la Iglesia. Evangeli Nuntiandi. Familiaris Consortio.





Fichas de trabajo para esta etapa

Dimensión humana

Fraternidad: Consejo Regional Capital Federal/La Plata - Etapa: Formandos - Tema: El Hombre frente al dolor y la muerte.

Objetivos:

El dolor sólo tiene sentido desde una visión trascendente en el plan de la salvación por el amor. Aceptación del misterio de la hna. Muerte como Pascua (paso), hacia la felicidad eterna.

CONOCER:

Reflexión comunitaria sobre experiencias concretas relacionadas con el dolor y la muerte en la historia del hombre.

COMPRENDER:

Experiencia y sentido de las limitaciones del hombre, la angustia existencial, la enfermedad del alma y del cuerpo, el repliegue sobre sí mismo, la desesperación y la rebelión ante el Creador. La escuela del dolor como ayuda para madurar y maestra de discernimiento sobre la esencia de la vida y su fin último trascendente.. Las distintas manifestaciones del dolor y la caridad hacia los enfermos y marginados.

De la brevedad de esta vida . La peregrinación del hombre y el concepto de tránsito.

El carácter sagrado de la vida humana. El alma espiritual e inmortal y la resurrección del cuerpo.

La obligación moral de defender la vida en todas sus manifestaciones. La cultura de la muerte (aborto, eutanasia, suicidio, pena de muerte, homicidio, delincuencia, drogadicción, guerra), frente a la cultura de la vida (Ofrecimiento de la propia existencia, renunciamiento, desasimiento, desarraigo, pobreza, humildad, martirio, etc). Las políticas económicas a nivel nacional e internacional y el desconocimiento o subestimación culpable de la salud y vida de los pueblos.

3

ACTUAR:

Asumir un compromiso personal y comunitario para afrontar el dolor y la muerte con fortaleza y templanza. La práctica del amor hacia nuestros Hnos. enfermos y marginados, (el buen Samaritano)

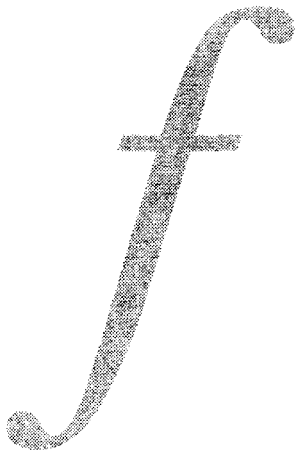
RECURSOS:

BIBLIOGRAFIA: Catecismo de la Iglesia Católica y Doctrina Social de la Iglesia.

OBSERVACIONES CONCLUSIVAS:

Debate comunitario sobre el film "La ciudad de la alegría".
Canciones sobre el Tema.

DURACION: 2 encuentros.



Dimensión cristiana

Fraternidad: Región Prov. Bs. As. - Tema: La Vocación Bautismal

OBJETIVOS:

Conocer el significado fundamental del Bautismo.
Tomar conciencia de la esencia del compromiso.

CONOCER:

Presentar un Telefono. (Puede ser una ilustración). ¿Qué pasa si Dios te llama?
Reflexión personal, el grupo comenta la respuesta al llamado. Puede expresarse en papelógrafos.

COMPRENDER:

Lectura y comentario de las siguientes citas:
Hech-1,8- Hech .2,38 - Hech. 22,16 - Jn:3,5 - 1Cor. 12,13 - Lc.16,18-30 - Mc. 10,29.
Catecismo de la Iglesia Católica (N.C.I.C.) Art: N°160 -1226 -1227.
Reflexionar: ¿Qué nos dice el Evangelio respecto al llamado Bautismal?
¿Qué modelo de Iglesia surge a partir del Bautismo?
Compartir la reflexión.

ACTUAR:

Señalar qué podemos cambiar en nuestra vida, para morir al «hombre viejo y resucitar al «hombre nuevo.»Escribirlo en carteles.

Observaciones conclusivas:

Los carteles se pegarán en los maderos de una cruz.

Celebración:

«El hoy de nuestra vocación Bautismal» Paraliturgia.

3

Dimensión franciscana

Fraternidad: Consejo Región Cuyo - Tema: La vida en fraternidad.

OBJETIVOS:

Descubrir la fraternidad, como valor fundamental del cristiano. Asumir al Hno. en actitud de aceptación y acogida.

CONOCER:

Responder: ¿Cómo definirías qué es un grupo, una comunidad, una fraternidad? ¿Dónde ubicarías lo que conformamos hoy? Compartir las aclaraciones correspondientes.

COMPRENDER:

Reflexionamos el texto: "Jesús en la fraternidad de los doce" de Ignacio Larrañaga. Cap II del Texto: "Sube conmigo" - Ed. Paulinas (pag. 39 - 62)
Citas bíblicas: Mt. 7, 7-11 - Mat. 12, 46 - Mt. 5, 46 - Mc. 3, 31 - Lc. 12, 22-31 - Jn. 17, 1-26.

ACTUAR:

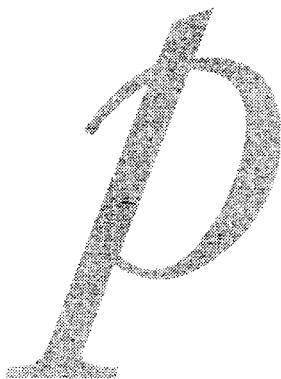
Contestar el cuestionario en trabajo grupal:
¿Qué espero de la fraternidad?, ¿Qué tengo que dar a la fraternidad?, ¿Qué me preocupa de la fraternidad?, ¿A qué me comprometo para construir la fraternidad?
Puesta en común. Asumir un compromiso para crecer en la vida fraterna.

RECURSOS:

La Biblia. "Sube conmigo", Ignacio Larrañaga.

OBSERVACIONES CONCLUSIVAS:

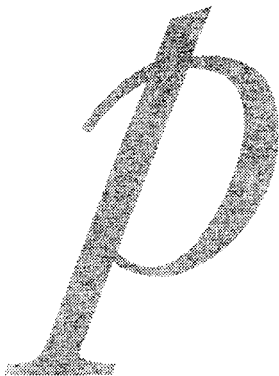
Oración por la fraternidad. Celebración de la vida en fraternidad: Gestos de amor fraterno (Representación)

**ILUSTRACIÓN REGIÓN LITORAL**

La tau grande domina toda la figura, porque es el signo franciscano por excelencia, por delante de ella y saliendo de ella, la mano de Cristo, con quien Francisco se identificó plenamente, la mano en signo de entrega da el Evangelio a los hombres. Como la Palabra es siempre viva y eficaz la presentamos en blanco, signo de la luz y abierta para responder a las necesidades del mundo actual. De ella nace la TAU, el carisma franciscano y en ella se apoya. La llama que los envuelve simboliza el fuego del Espíritu que alienta a la Iglesia y que suscita los distintos movimientos eclesiales, es el Espíritu que nos permite comprender la Palabra para vivir a Cristo. En actitud de súplica y pedido oscurecidos por las tinieblas que envuelven el mundo actual, los hombres, nuestros hermanos, simbolizados en las numerosas manos que se extienden hacia Cristo, hacia el Evangelio, hacia Francisco. El fondo azul es la presencia de María acompañándonos silenciosamente en este camino.

3^{ra} etapa: Formación Permanente *Profesos (CC. GG. 44)*





Su fin es una ayuda a la conversión de todos y cada uno y al cumplimiento de la propia misión en la Iglesia y en la sociedad.

Introducción doctrinal:

CELANO VIDA I:

CAP:28-77- Su espíritu de caridad se derramaba con piadoso afecto no sólo sobre hombres que sufrían necesidad, sino también sobre los mudos y brutos animales, reptiles, aves, y demás criaturas, sensibles e insensibles.

CELANO VIDA II:

CAP: 150-198 - Rodeaba de amor indecible a la Madre de Jesús por haber hecho Hno. nuestro al Señor de la majestad, le tributaba particulares alabanzas, le multiplicaba oraciones, le ofrecía afectos, tantos y tales como no puede expresar lengua humana. Pero lo que más alegra es que la constituyó Abogada de la Orden.

REGLA OFS:

CAP II FORMA DE VIDA

15- Estén presentes con el testimonio de su propia vida y también con iniciativas, tanto individuales como comunitarias, promoviendo la justicia, especialmente en la vida pública, comprometiéndose en opciones concretas y coherentes con su propia fe.

19- Portadores de Paz y recordando que ésta debe ser construida continuamente, busquen el camino de la unidad, y del entendimiento fraterno, a través del diálogo, confiando en la presencia del germen divino que está en el hombre y en la potencia transformadora del amor y del perdón.

Injertados en la Resurrección de Cristo que da sentido a la Hna muerte. Esperen con serenidad el encuentro definitivo con el Padre.

CC.GG:

Art: 24-2- En las fraternidades:

Sea tema de diálogo y de comunicación de experiencias la espiritualidad familiar y conyugal y el planteamiento cristiano de los problemas familiares.

Compártanse los momentos importantes de la vida familiar de los Hnos., y téngase una atención fraterna para los que viven en soledad o en cualquier otra condición de sufrimiento.

Créense condiciones para el diálogo intergeneracional.

Favorézcase la creación de grupos de matrimonios y de grupos familiares.

3- Los Hnos.colaboren con los esfuerzos que se hacen en la Iglesia y en la sociedad para afirmar el valor de la fidelidad y el respeto a la vida para dar respuesta a los problemas sociales de la familia.

PROYECTO ESTATUTO OFS:

Art:12 d) Promover el sentido ecuménico, participando en actividades conjuntas con grupos de otras creencias, generando espacios de encuentro, diálogo y mutuo enriquecimiento en la propia vida y en la vida cotidiana. (cf. CC.GG. 45).

Logros en esta etapa:

Profundizar etapas anteriores, jerarquizar los contenidos, actualizarlos, recrearlos.

Reflexionar desde la realidad en que se vive el compromiso cristiano y franciscano.

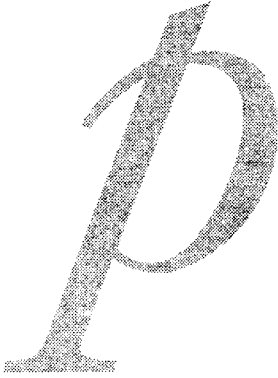
Profundizar los aspectos más significativos del franciscanismo, desde las fuentes.

Rescatar signos litúrgicos franciscanos.

Profundizar la relación OFS- JUFRA, acercando a los jóvenes a nuestras fraternidades.

Difundir la OFS en los medios de comunicación social.

3



Desafíos a plantearse:

Afianzar la toma de conciencia en la pertenencia a la fraternidad, compromiso y vida de oración.

Incentivar a un espíritu de apertura y participación que ayude a no caer en el individualismo del formador.

Valorar actitudes de:

Fidelidad a la vocación cristiana y franciscana. Perseverancia en el servicio y el compromiso de profesión a la Regla.

Contenidos mínimos en las distintas dimensiones:

HUMANA:

La dignidad humana.

Vida de relación. Ecología social.

Derecho a la vida: niños, jóvenes, ancianos.

CRISTIANA:

Los Sacramentos. La Liturgia. Aspecto sacramental de la vida.

Los distintos aspectos de la realidad, iluminados por el Magisterio de la Iglesia.

El compromiso del laico en todos los ámbitos a partir de los Documentos de la Iglesia. Iglesia y Ecumenismo.

FRANCISCANA:

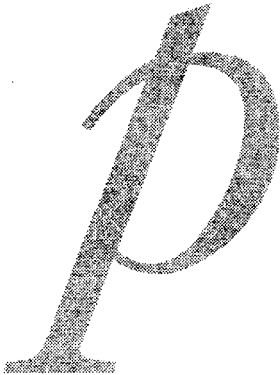
Virgen María y Sta. clara. Lo femenino en la Espiritualidad Franciscana .

Estudios franciscanos a la luz de la teología franciscana.
Unidad de la Familia Franciscana. Conocimiento de quié-
nes integran las ramas de la Flia. Fcana., en el nivel Local,
Regional y Nacional.

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

LA BIBLIA. ESC. DE SAN FCO. Y STA. CLARA. MA-
GISTERIO DE LA IGLESIA.

3



Dimensión humana

Fraternidad: Sta. Margarita de Cortona - San Lorenzo - Tema: La dignidad humana

OBJETIVO:

Reconocer cuando la dignidad humana es agredida.

Saber que la respuesta de Cristo es el amor y en eso consiste el compromiso franciscano:

Crear condiciones de vida digna.

CONOCER:

Trabajo grupal: ¿Qué entendemos por dignidad de la persona? ¿Cuándo creemos que la dignidad de la persona es agredida? Casos concretos, lectura de periódicos para analizar la realidad.

COMPRENDER:

Desde el Evangelio, Lc. 10,30,35 - Mt.25, 31-35 - Mc 6,35-44-

Doc. de Puebla: "Defensora y Promotores de dignidad" III-3-III 4- III-5- III 6-

Leer los textos comentarlos, reflexionarlos. ¿Qué nos dicen los textos?.

ACTUAR:

Cada grupo propondrá acciones concretas en favor de la dignidad humana. Será el proyecto del quehacer Fcno.

RECURSOS:

Bibliografía: Biblia. R. OFS N° 15. y CC. GG.

OBSERVACIONES CONCLUSIVAS:

Preparar una celebración «Dignidad humana» y dar a conocer cada grupo su compromiso.

3

Dimensión cristiana

Fraternidad - Región Prov. De Bs. As. - Tema: Los Sacramentos

OBJETIVO:

Profundizar el conocimiento, para vivenciar el sentido de los Sacramentos.

CONOCER:

¿Cómo hacen dos personas para acercarse la una a la otra y entrar en relación de amistad?

¿Qué es un Sacramento?

¿Qué relación tienen los Sacramentos con Cristo y la Iglesia?

Reflexión e intercambio de opiniones.

COMPRENDER:

Lectura del texto del Principito de A. de Saint Exupéry (acerca de los ritos).

¿Para qué son necesarios los signos? ¿Por qué decimos que los Sacramentos son signos eficaces de la Gracia?

Evangelio: Col. 1,15- Jn.. 14,3.

Lectura de los puntos 1210 y 1211 del C.I.C.

ACTUAR:

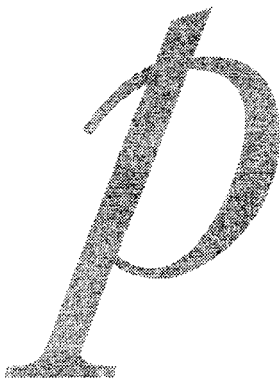
¿Qué debemos hacer para que la celebración de los Sacramentos dé frutos en nosotros?

RECURSOS:

Biblia. «Vivir con Cristo» (Pag-83-84-85-). Catecismo de la Iglesia Católica (C.I.C.).

OBSERVACIONES CONCLUSIVAS:

Celebración: presentar los símbolos de los Sacramentos y preparar a través de gestos y oraciones una Paraliturgia que anime a la vida sacramental.



Dimensión franciscana

Fraternidad Sta Clara de Asís - Consejo NOAT - Tema: La Virgen María como expresión del servicio.

OBJETIVO:

Vivir el servicio, con las actitudes Marianas de disponibilidad a la voluntad del Señor.

CONOCER:

¿Qué entendemos por servicio y disponibilidad? ¿Cómo lo ponemos de manifiesto? Comentarios.

COMPRENDER:

Lectura de la Regla OFS. punto 9 -10-18. Lectura de Juan 13,4 -12,13 y 14. Señalar los pasajes evangélicos en los que interviene la Virgen María. ¿Qué actitudes refleja la Virgen en su actuar? Según San Francisco: 1C, 42-118. 2da R. de S. Fco. 6-9- 2da C 177. CC.GG. Art: 10-16-31, 2. Confrontar los textos con nuestras actitudes de vida ¿Qué tenemos que mejorar para hacer del servicio un testimonio evangélico?

RECURSOS:

BIBLIOGRAFIA: BIBLIA. ESC. de San Fco. Regla OFS. CC.GG.

OBSERVACIONES CONCLUSIVAS:

Presentar los propósitos de servicio evangélico y traducirlos a gestos concretos. Dramatizar. Cántico: «Servidores de verdad»

índice

Presentación.	3
Introducción.	5
Parte I: Criterios Válidos en que se sustenta la formación franciscana.	7
Parte II: Orientaciones pedagógicas. Ficha "modelo".	9
Parte III: Formación por etapas.	11
1º Etapa: El tiempo de iniciación.	13
2º Etapa: El tiempo de formación.	23
3º Etapa: La formación permanente.	35

Sentido de cada signo

Evangelios: Principio y finalidad de nuestra vida de Conversión. Estímulo permanente para ir del "Evangelio a la Vida y de la vida del Evangelio"

Cruz de San Damián: La iluminación en actitud permanente de servicio y reparación.

Cordón: Signo de minoridad y pureza de corazón conformando la tau y abrazando a nuestro país en comunión vital.

Argentina: Espacio dado por Dios para vivir nuestro compromiso de misioneros orantes, acogiendo a todos con ánimo humilde y amoroso a imagen de Cristo tras las huellas de Francisco.